

Отчет о результатах деятельности МО учителей гуманитарных наук за 2022 - 2023 учебный год

Цель: повышение качества образовательного процесса, развитие способностей каждого обучающегося и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов.

Задачи:

1. изучение документов ФГОС основного общего образования и составление рабочих программ;
2. применение в повседневной практике учителей гуманитарных наук современных способов и технологий обучения, направленных на обеспечение успешной самореализации школьников;
3. продолжение работы по освоению инновационных форм и методов образовательной деятельности;
4. непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей и повышение результатов их работы;
5. распространение опыта творчески работающих учителей, оказание помощи молодым специалистам;
6. ориентация обучения на личность учащихся, обеспечение возможности её самораскрытия;
7. совершенствование методики работы с талантливыми детьми;
8. интеграция урочной и внеурочной деятельности, развитие познавательного интереса к предметам через внеклассную работу, научно-исследовательскую деятельность, факультативы.
9. повышение активности педагогов по организации научно-исследовательской работы учащихся;
10. продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, ЦОР, РЭШ).
11. повышение качества знаний у учащихся, особенно в выпускных классах, для успешной сдачи ГИА и ЕГЭ;

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1. Преподавание педагогами кафедры ведётся в основном по типовым программам.

Преподавание ведётся по типовым программам, в соответствии с требованиями Госстандарта и ФГОС. Учебный план реализуется в срок, в полном объёме. Осуществляются профильное обучение и элективные курсы в 8-11 классах, а также образовательные модули по выбору в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

Курсы по выбору на уровне ООО и СОО

Сорокина Ю.С. – «Английский с увлечением» (8-е классы);

Панова М. А. - «Комплексный анализ художественного текста» (9 кл.);

Давыдова А.А. - «Роль личности в истории» (8 классы);

Быковских О.И. - «Английский в современном мире»;

Агеева В.Ю. – второй иностранный язык (немецкий) ;

Внеурочная деятельность.

Направление «Общеинтеллектуальное»

Никулина С.Н. – элективный курс "Погружаясь в глубину художественного текста" – 11 класс, подготовка к олимпиадам и конкурсам разного уровня по русскому языку и литературе (11 класс), олимпиадная подготовка (6-8 классы);

Мураушкина Е.В. – элективный курс «Тайный мир текста (литература) – 10 класс, «Практическое применение лингвистических знаний» (9 класс);

Панова М.А. – «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» (9 кл.)

Давыдова А.А. - Кружок «Тайные страницы истории моего края» - 5-6 классы.

Агеева В.Ю. – внеурочная деятельность: второй иностранный язык (немецкий) – 5 класс;

Быковских О.И. - «Практикум по английскому языку».

2. Заседания МО гуманитарных наук.

Дата	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы
28.08.2022г. Протокол № 1.	Анализ результатов работы МО гуманитарных наук за 2021-2022 учебный год.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы кафедры.2. Рассмотрение программ по учебным предметам гуманитарного цикла.3. Анализ результатов ГИА (участие в вебинарах по предметам).4. Определение тем по самопроектированию.5. Обсуждение перспективного плана работы МО гуманитарных наук на 2022 - 2023 учебный год.6. Использование новых технологий на уроках. Конструктор РП и урока в соответствии с ФГОС.7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
30.09. 2022г. Протокол № 2	Рассмотрение программы развития школы на основе федеральных проектов.	<ol style="list-style-type: none">1. Работа в 5 классах по обновленным ФГОС ООО.2. Организация работы с одарёнными детьми, подготовка учащихся к школьному этапу ВОШ.3. Создание базы олимпиадных заданий для ВОШ (школьный этап) по предметам гуманитарного цикла.
01.11.2022г. Протокол №3	Результаты ВОШ (школьный этап) и анализ мониторинга учебного	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ итогов предметных олимпиад (охват учащихся и их результаты).2. Анализ мониторинга учебного процесса за первый триместр,

	процесса за первый триместр.	организация работы со слабоуспевающими. 3. Проведение внеклассной работы по предмету.
20.01.2023г. Протокол № 4	Проведения фестиваля проектов «Ступени».	1. Анализ итогов ВОШ (муниципальный этап). 2. Участие в фестивале проектов «Ступени» (организация исследовательской работы). 3. Отчет по теме самопроектирования (Подобедова С.В.). 4. Возможность участия педагогов МО в конкурсах педагогического мастерства.
30.03.2023г. Протокол № 5	Использование современных информационных технологий и интернет ресурсов для реализации дистанционного обучения.	1. Анализ мониторинга учебного процесса за второй триместр, организация работы со слабоуспевающими. 2. Посещение учащимися элективных курсов и внеурочных занятий, эффективность их проведения. 3. Использование различных информационных технологий для реализации дистанционного обучения. 4. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА (формате дистанционного обучения) и учащихся 5-8 классов к ВПР.
16.06.2023г. Протокол № 6	Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.	1. Анализ результативности деятельности МО за 2022-2023 учебный год. 2. Перспективы работы на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение программ по учебным предметам гуманитарного цикла.

3.Осуществление непрерывного самообразования.

Педагоги кафедры постоянно работают над расширением своего педагогического мастерства, используют новинки в профессиональной деятельности, размещают методические материалы на школьном или личных сайтах, принимают участие в семинарах и конференциях, регулярно выступают на заседаниях кафедры.

№ п/п	ФИО	Тема по самопроектированию
Методическое объединение гуманитарных наук		
1.	Агафонова Е.Е.	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы в целях формирования у учащихся коммуникативной компетенции и создание условий для формирования духовно-нравственной личности.
2	Никулина С.Н.	Комплексная работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в подготовке к ЕГЭ

		2023 года, совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе.
3	Панова М.А.	Формирование духовно-нравственных ценностей через постижение художественных произведений русской культуры.
4	Мураушкина Е.В.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы
5	Быковских О.И.	«Инновационные формы обучения английскому языку в средней школе».
6	Сорокина Ю.А.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка, как основы для языкового развития и социализации учащихся, средствами современных образовательных технологий.
7	Шутова Л.Ф.	
8	Подобедова С.В.	Формирование у учащихся ценностного отношения к НИТ на уроках английского языка.
9	Агеева В.Ю.	Грамматика – как средство формирования правильного речевого общения.
10	Летова И.Р.	Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках истории.
11	Давыдова А.А.	Краеведение как одна из форм повышения интереса учащихся к изучению истории в школе.
12	Виноградова Н.В.	Приёмы и методы оценки личностных результатов обучающихся в процессе приобщения к русскому искусству.
13	Сафарова Е.Е.	Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения

4. Результаты работы педагогов МО гуманитарных наук.

Агафонова Е.Е.

Самообразование и обмен опытом	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Мураушкина Е.В.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023гг.:

1. «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

2. «Подготовка школьников к конкурсам и олимпиадам по лингвистике», 2023г. (КОИРО);
3. «Введение обновленных ФГОС общего образования управленческий аспект», 2023г. (КОИРО);

Самообразование и обмен опытом	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах; 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя – удостоверение; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"</i>(муниципальный этап) - 1 победитель (Василевская К.) – участник регионального этапа; Булыгина Пелагея – призер; 2. ВсОШ (литература) - муниципальный этап: Кашкина К. победитель, Василевская К. призер; - региональный этап, 2 призёра (Кашкина К., Василевская К.); 3. ВсОШ (русский язык) - Сорокина С. – участник регионального этапа; 4. Конкурс сочинений «Вечное слово», региональный этап, Василевская К.; 5. Областной конкурс литературного творчества «Янтарное перо», победитель Василевская К., лауреат Сорокина С.; 6. Фестиваль проектов «Ступени» - участие; 7. Конкурс «Ученик года -2023» - Дорошенко А. (лауреат);

Никулина С.Н.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023гг.:

1. "Критериальное оценивание итоговых сочинений (изложений) (КОИРО);
2. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) – 2023г.;
3. "Критериальное оценивание творческих работ по русскому языку" (КОИРО)

Самообразование и обмен опытом	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях
<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский вебинар на тему " Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям" (А.Г.Нарушевич) 	<ol style="list-style-type: none"> 1."Вечное слово" Иванченко Д. (лауреат в области); 2."Без срока давности" Шипова А. -1 место (муниц.этап);

<p>2. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку (72 часа), Москва</p> <p>3. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя(куратора). Москва</p> <p>4."Сквозные темы лирики: готовимся к сопоставительному анализу произведений" Москва.</p> <p>5. Сочинение части 2 КИМ по литературе (ОГЭ и ЕГЭ)</p> <p>6. Обучение в качестве организатора в аудитории при проведении ГИА.</p> <p>7.Открытая сессия для педагогов и работников образования "Ценности гуманной педагогики" лектор- Ш. Амонашвили. Инфоурок.</p> <p>8. IV Международный практический "Инфофорум" для педагогов " 2023 год- год педагога и наставника: вызовы и решения"</p> <p>9. "Подготовка экспертов для работы в территориальных предметных подкомиссий при проведении ГИА по русскому языку (итоговое собеседование по русскому языку)</p> <p>10. Опубликовал(-а) в средствах массовой информации материал: Вариант сочинения на ОГЭ "Трагическое мироощущение М.Ю Лермонтова в его лирике" Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://образовательные-материалы.рф/публикации/42603/3600245/</p>	<p>Назаренко В.- 2 место, Ибрагимова А. -2 место, Пахолков К. - 2место, Скороходов М. - 3 место;</p> <p>3."Я пишу сочинение" Иванченко Д. - 1место, Шипова А. -2 место, Аникин А. - 2место, Ложкина Л-3 место (муниципальный этап);</p> <p>4. Турнир Ломоносова г. Москва (третье место в РОССИИ - Иванченко Дарья)</p> <p>5. Победитель Всероссийского конкурса сочинений "Своими словами" (Иванченко)</p> <p>6. Фестивале проектов "Ступени" Пахолков К. и Шипова А., Савченко Н. и Стародубцева П., Колейник К. и Назаренко В. - (участие)</p> <p>7. Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика" Пахолков К. - (побед), Назаренко В. (побед) Буйнич А., Ибрагимова А., Савченко Н., Рудько А., Дроздова А., Скороходов М. – призеры;</p> <p>8."Звезды Балтики" Пахолков К. – победитель регионального этапа;</p> <p>9. Конкурс-фестиваль чтецов и литературных постановок, посвященный С.Я. Маршаку (г. Киров) Пахолков Кирилл -2 место, Назаренко -1 место, Базайченко Д- 3 место</p> <p>10. Всероссийская акция "Расул Гамзатов глазами детей" (100 лет со дня рождения поэта) (участие_Пахолков,, Назаренко, Базайченко)</p>
<p>Победитель отборочного этапа конкурса чтецов "Живая классика" и участник 2 очного этапа г. Калининград.</p>	<p>11. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по русскому языку: 1) Иванченко Д- русский язык 2) Иванченко д- литература 3) Мухина Мария-литература 4)Терещенко Ольга -литература</p> <p>12. ВсОШ по литературе Иванченко Дарья- 2 место в области!</p>

Панова М.А.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023гг.:

1. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык);
2. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература);

3. «Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык);
4. «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Самообразование и обмен опытом	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях
<ul style="list-style-type: none"> – Научно-методический семинар «Современные практики чтения: взгляд учителя» (ноябрь, 2022 г.); – научно-практический семинар «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (май, 2023); – вебинар по русскому языку «Смотри в корень!» (апрель, 2023); – IV Международный практический «Инфофорум» (по функциональной грамотности) – апрель, 2023; – вебинары по литературе «Проза М.Горького» (10-11 кл.), «Изучение романа-эпопеи М.Шолохова «Тихий Дон» в 11 классе» (февраль, 2023); – вебинар «Будущее наших детей: традиции, культурный код» (январь 2023); – вебинар «Изучение поэтических текстов в 11 классе» (ноябрь, 2022); – курс «Подготовке к ОГЭ по литературе» (ноябрь, 2022); – вебинар «Готовимся к МЭО к олимпиаде по литературе» (октябрь, 2022); – вебинар «Воспитание традиционных ценностей в системе работы по литературе» (ноябрь, 2022); – вебинар «Изучение поэзии Серебряного века в 11 классе» (октябрь, 2022). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Призёр муниципального этапа олимпиады школьников по литературе Салангина Альбина</u> (9-1 кл.). 2. <u>Областной конкурс сочинений «Я и моя будущая профессиональная карьера»</u>, Раневский Александр, 9-1 кл. (победитель) 3. <u>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</u> - Воронин Николай, 6-4 кл. (победитель муниц. этапа), Попова Софья, Салангина Альбина -9-1 кл. (призёры муниципального этапа). 4. <u>Региональная литературная акция «Я пишу сочинение»</u> - Брыксин Даниил, 7-2 кл. (победитель регионального этапа), Попова Софья, 9-1 кл. (призёр муниц. этапа) 5. <u>Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика»</u> - Липкайте Татьяна, 6-4 кл. (лауреат муниц. этапа), Пономарёва Анжелика, 8-2 кл. (лауреат муниц. этапа) 6. <u>Муниципальный конкурс «Ученик года -2023»</u> - Попова Софья (лауреат конкурса).

Быковских О.И.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023гг.:

1. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 02.11.-10.12.2022 г., 58ч.);

2. Дистанционный курс по методике преподавания немецкого языка «Der ideale Deutschunterricht» (Немецкий культурный центр им. Гёте в России, 10.10.-10.11.2022г., 36ч.);
3. «Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями» (КОИРО, 24.04.-25.05.2023г., 37ч.);
4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» (КОИРО, 15.05.-20.06.2023г., 36 ч.);
5. «Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного образования детей» (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Калининградской области, 04.04.-28.04.2023г., 36ч.).

Самообразование и обмен опытом	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях
<ol style="list-style-type: none"> 1. «I региональный форум классных руководителей» (03.11.-04.11.2023г.); 2. «Образование в русле традиционных духовно-нравственных ценностей» (24.03.2023г.); 3. Выездная сессия по вопросам обновления деятельности классного руководителя (04.05. 2023 г.). 	<p>1. ВсОШ (муниципальный этап):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заварницына Виктория (8-3), победитель; 2. Горбунов Семён (11-1), победитель; <p>2. Дистанционный конкурс “English Challenge” (“Испытание по-английски”) (регион. ур.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Заварницына Виктория, 8-3 класс, участник; 2. Малышкина Анастасия, 9-1 класс, участник. <p>3.«Юный правовед» (регион. ур.): 5 участников</p>

Сорокина Ю.С.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023гг.:

1. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". – удостоверение;
2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» (КОИРО, 15.05.-20.06.2023г., 36 ч.);
3. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – удостоверение (эксперт ОГЭ по английскому языку)

Самообразование и обмен опытом	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях
<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский августовский онлайн педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем, время новых решений»; 2. Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приемы»; 	<p>1. ВсОШ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап: Сорокина С. (победитель), Шешунова Б. и Стецев В. – призеры - Региональный этап – Сорокина С. (участник)

<p>3. «Преподавание английского языка в 5 классе в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО»;</p> <p>4. «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников»;</p> <p>5. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Требования ФГОС»; номинация «Профессиональный стандарт педагога»;</p> <p>4. Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии по проверке ОГЭ по английскому языку;</p> <p>5. Работа ответственным организатором в аудитории при проведении ГИА (9класс);</p> <p>6. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя – удостоверение.</p>	<p>2. Фестиваль исследовательских проектов «Ступени» - Сорокина С. (лауреат)</p> <p>3. Ученик года – 2023 – Литвинчук Е. (участие)</p> <p>4. Олимпиада по английскому языку «Фоксворд» - Сорокина С. (победитель), Шешунова Б (призер)</p> <p>5. Конкурс художественного перевода «Hieronymus» (МГУ им. Ломоносова) – Сорокина С. (участие)</p>
--	---

Давыдова А.А.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023гг.:

1. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". – удостоверение.
2. Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования - история – удостоверение.
3. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) – заканчиваю.

Самообразование и обмен опытом	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС (диплом о профессиональной переподготовке, квалификация – «социальный педагог»); 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя – удостоверение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дороги Янтарного края (ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ) - конкурс фотографий «Штрихи к портрету города и края» (областной) – участие (Быканова В.); 2. XXVI областная краеведческая олимпиада (ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ) Призеры: Гриценко Софья -9-3, Соболева Анна – 9-3; 3. Областной конкурс экскурсоводов, номинация «Пешеходная экскурсия по населенному пункту» (видео) (ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ) – участие (Мирошниченко Д., Жвирко М.); 4. Фестиваль проектов «Ступени» - «Исчезающий поселок Ясное»

	Иванова Эльвира, 7-2 класс;
--	-----------------------------

Агеева В.Ю.

Курсы повышения квалификации за 2022-2023г.:

- «Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС»

5. SWOT анализ работы МО гуманитарных наук.

Сильные стороны:

- квалифицированные творческие педагоги, осуществление непрерывного самообразования;
- молодые кадры;
- активная реализация самообразования и саморазвития;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность (участие в олимпиадах, проектах, конкурсах), раскрытие их таланта и творческого потенциала;
- знакомство с социальными проектами и волонтерской работой;
- участие в различных конкурсах педагогического мастерства, распространение опыта;
- воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей;
- учебно-методическая база соответствует требованиям;
- активная и эффективная организация работы с цифровой образовательной средой;

Слабые стороны:

- остается недостаточной работа по обобщению и обмену педагогическим опытом и нежелание участвовать в конкурсах педагогического мастерства;
- участие одних и тех же обучающихся в олимпиадах, снижение результатов ВПР (особенно по английскому языку);
- нехватка вариативности по внеурочной деятельности;
- небольшой охват учащихся в социальных проектах;

Угрозы:

- повышение количества обучающихся с ОВЗ и как результат - снижение количества обучающихся участвующих в олимпиадах и конкурсах;
- уменьшение количества учащихся в 10 -11 классах;
- снижение мотивации учащихся в приобретении глубоких знаний;

Возможности:

1. Продолжать выявление творческого потенциала обучающихся и результативная работа с ними, повышение мотивации в изучении предметов гуманитарного цикла;
2. Обратить больше внимания на участие в социальных проектах;
3. Продолжать повышение уровня профессионального мастерства, обмен опытом;
4. Оказывать большую поддержку молодым педагогам;
5. Уделить больше внимания преподаванию иностранного языка в школе;
6. Сделать вариативные модули (внеурочную деятельность по предметам гуманитарного цикла) более разнообразной;
7. Продолжать активную работу с единой образовательной средой, использовать возможности дистанционного обучения и интернета;

6. Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год.

1. Федеральный проект «Современная школа»

- продолжать внедрение современных, наиболее эффективных методов и образовательных технологий.;
- расширить тематику модулей и элективных курсов ориентируясь на интересы и образовательные запросы обучающихся – все педагоги МО гуманитарных наук;
- подготовка учащихся выпускных классов к успешной сдаче ГИА – все педагоги МО гуманитарных наук;
- продолжить реализацию программы по духовно-нравственному воспитанию (через уроки и внеурочную деятельность) - все педагоги МО гуманитарных наук;

2. «Успех каждого ребенка»

- участие обучающихся в ВОШ (100% охват учащихся на школьном уровне) – все педагоги МО гуманитарных наук;
- участие в конкурсе «Живая классика», фестивале "Всемирной мудрости тома", литературной акции "Я пишу сочинение" – педагоги русского языка и литературы МО гуманитарных наук;
- участие в конкурсе «Звезды Балтики»;
- участие в предметных олимпиадах и интернет – олимпиадах (Учи.ру, ИНФОРУРОК, Skying, «Британский бульдог», «Я – лингвист») – все педагоги МО гуманитарных наук;
- участие в фестивале проектов с исследовательскими работами – все педагоги МО гуманитарных наук;
- участие во Всероссийском конкурсе сочинений – все педагоги русского языка и литературы МО гуманитарных наук;
- работа со слабоуспевающими учащимися для преодоления трудностей в обучении - все педагоги МО гуманитарных наук;

3.«Современные родители»

- вовлечение родителей в совместную деятельность благодаря «Фестивалю проектов»;
- продолжить проведение родительских собраний, лекториев, организация совместных мероприятий - все педагоги МО гуманитарных наук;
- «День открытых дверей для родителей» (открытые уроки и совместные внеклассные мероприятия с родителями);

4. «Цифровая образовательная среда»

- использование на уроках современные и доступные ЦОР, работа на платформе «Моя школа»;
- работа над методическим содержанием личных сайтов педагогов;

5. «Учитель будущего»

- продолжить работу по повышению квалификации учителя, курсы повышения квалификации, вебинары, обмен опытом по темам самопроектирования на заседаниях МО, посещение уроков педагогами МО гуманитарных наук – все педагоги МО гуманитарных наук;
- участие в конкурсах педагогического мастерства «Молодой учитель года», «Учитель года»;

6. «Социальная активность»

- продолжить работу по организации волонтерской работы;

-продолжить работу по профориентации (через внеклассные мероприятия и классные часы при поддержке школы) – все педагоги МО гуманитарных наук;