

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа г.Мамоново**

Утверждено  
директором МБОУ СОШ  
г. Мамоново  
Л.Н. Космынина  
приказ № 216-о/д от 30.08.2023 г.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Русский язык» (5-9 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана на основании п. 32.1. ФГОС ООО, п. 19 ФОП ООО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (*5-9 кл. – 5-дневная учебная неделя*).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МБОУ СОШ г. Мамоново по учебному предмету «Русский язык».

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 680 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (5-9 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана на основании п. 32.1 ФГОС ООО, п. 20 ФОП ООО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-9 кл. – 5-дневная учебная неделя).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МБОУ СОШ г. Мамоново по учебному предмету «Литература».

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Полноценное литературное образование в основной школе невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения в начальной школе, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» (5-9 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранный язык» разработана на основании п. 32.1 ФГОС ООО, п. 136 ФОП ООО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-9 кл. – 5-дневная учебная неделя).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МБОУ СОШ г. Мамоново по учебному предмету «Английский язык».

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «История» обязательной предметной области «общественно - научные предметы» разработана на основе п. 32.1. ФГОС ООО, п. 150 ФОП ООО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-9 кл. – 5-дневная учебная неделя).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в МБОУ СОШ г. Мамоново по учебному предмету «История».

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В 5, 6, 7, 8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю (5 класс - Всеобщая история. История Древнего мира – 68; 6 класс - Всеобщая история. История Средних веков (23 часа), История России. От Руси к Российскому государству (45 часов); 7 класс - Всеобщая история. (24-26 ч), История России. (42-44 ч); 8 класс - Всеобщая история. (24-26 ч), История России. (42-44 ч); 9 классе — 2,5 часа в неделю (Всеобщая история. (24-26 ч), История России. (42-44 ч) и модуль «Введение в новейшую историю России» - не менее 14 часов. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» должен обеспечивать достижение образовательных результатов на уровне основного общего образования. ФГОС ООО определяет содержание и направленность учебного модуля на развитие умений обучающихся «устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в.; характеризовать итоги и историческое значение событий». Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Суммарно изучение истории в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии с учебным планом.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Обществознание» (6-9 класс)**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (6-9 класс) обязательной предметной области «общественно - научные предметы» разработана на основании п. 32.1 ФГОС ООО, п. 151 ФОП ООО и реализуется 4 года с 6 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (6-9 кл. – 5-дневная учебная неделя).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в МБОУ СОШ г. Мамоново по учебному предмету «Обществознание».

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР;

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами;

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Физика» (базовый уровень)  
для обучающихся 7-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) обязательной

предметной области «Физика» разработана на основании п.32.1. ФГОС ООО, п.153. ФОП ООО и реализуется 3 года с 7 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в лицее по учебному предмету «Физика» (базовый уровень).

В программе присутствуют основные линии содержания программы по физике в 7-9 классах: «Механические явления», «Тепловые явления», «Электромагнитные явления», «Квантовые явления».

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Содержание программы по физике направлено на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В программе по физике учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в 7 классе в объёме 68 часов по 2 часа в неделю; в 8 классе в объёме 68 часов по 2 часа в неделю; в 9 классе в объёме 102 часов по 3 часа в неделю. Итого – 238 часов.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

Рабочие программы учебного предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика» разработаны на основании п.32.1. ФГОС ООО, п.153. ФОП ООО и реализуются с в соответствии с федеральным учебным планом общего образования (5-9 кл. – 5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы разработаны группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МБОУ СОШ г. Мамоново по учебному предмету «Математика».

Рабочие программы учебного предмета «Математика» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Программы по математике на уровне общего образования направлены на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–9 классах – математическая, алгебраическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики. Курс математики позволяет школьникам:

- формировать положительное отношение к урокам математики;
- понимать роль математических действий в жизни человека;
- развивать интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.
- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- корректно формулировать свою точку зрения;
- повышать свою степень успеха в учебе;
- понимать нравственное содержание поступков окружающих людей;
- . контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики в 5-9 классах –884: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), во 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа в неделю (из них 3 часа на предмет «Алгебра» , 2 часа на предмет «Геометрия», и 1 час - «Вероятность и статистика»), в 8 классе – 170 часов (5 часов в неделю, из них 3 часа алгебры и 2 часа геометрии), в 9-м классе (5 часов в неделю, из них 3 часа алгебры и 2 часа геометрии).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»**

Рабочая программа по химии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Преподавание учебного курса «Химии» в основной школе осуществляется в соответствии п.153. ФОП ООО и реализуются в соответствии с федеральным учебным планом общего образования (5-9 кл. – 5-дневная учебная неделя), с основными нормативными документами и инструктивно методическими материалами:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644)
- ✓ Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учебное пособие для

общеобразовательных организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Sladkov — М.: Просвещение, 2020.

- ✓ Gabrielyan O.S., Sladkov S.A. Химия.8 класс: учебник для образоват. учреждений/.-М.:Просвещение, 2021.
- ✓ Gabrielyan O.S., Sladkov S.A. Химия.9 класс: учебник для образоват. учреждений/.-М.:Просвещение, 2022.

Основу подходов к разработке программы по химии, к определению общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия» для 8-9 классов составили концептуальные положения ФГОС ООО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» является частью ООП ООО МБОУ СОШ г. Мамоново, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Программа курса построена по концентрической концепции. Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Поэтому весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения, что позволяет более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики 6-9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ. В параллели 8-ых и 9-х классов имеются обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья. Эти ребята изучают химию на базовом уровне. Особая роль на уроках отводится обратной связи обучающихся с учителем, которая осуществляется через активные формы работы с ними и кратковременные самостоятельные работы. При необходимости выполнение домашних заданий проводится на дополнительных занятиях в рамках «Скорой помощи по химии».

Программа рассчитана на 68 часов в год в 8 классе (2 часа в неделю) и 68 часов в год в 9 классе (2 часа в неделю), всего 136 часов (за 2 года).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» 5-9 класс**

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа разработана на основе:

- ФГОС ООО, ФОП ООО;
- планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО МБОУ СОШ г. Мамоново;
- на основе авторской программы по географии Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К., линия «Полярная звезда».(Рабочие программы по ФГОС. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М: Просвещение).

#### **Цели изучения географии:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоение человечеством научных общекультурных достижений (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально-экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях.

#### **Задачи:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также, формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Срок реализации программы -5 лет. Программа рассчитана на 280 часов: 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа в формате ВПР.

### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология» в 5-9 классах**

Рабочая программа составлена на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

– ФООП по направлению «Технология» 5-9 кл.:

- ООП ООО МБОУ СОШ г. Мамоново.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МБОУ СОШ г. Мамоново по учебному предмету «Технология». Рабочая программа учебного предмета «Технология» является частью ООП ООО, определяющей:

– содержание;

– планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

– тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР

Учебный предмет «Технология» изучается

в 5 классе 2 часа в неделю, общий объем составляет 68 часов,

6 класс – 2 часа в неделю, общий объем 68 часов,

7 класс – 2 часа в неделю, общий объем 68 часов,

8 и 9 классы – 1 час в неделю, общий объем 34 часа.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

«Технология» 5 класс - Е.С. Глоzman и др. М. Издательский центр: Просвещение, 2023;

«Технология» 6 класс - Е.С. Глоzman и др. М. Издательский центр: Просвещение, 2023;

«Технология» 7 класс - Е.С. Глоzman и др. М. Издательский центр: Просвещение, 2023;

«Технология» 8-9 класс - Е.С. Глоzman и др. М. Издательский центр: Просвещение, 2019;

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. Содержание деятельности учащихся в 5 классе по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 4 модуля:

- Модуль «Производство и технология»
- Модуль «Компьютерная графика и черчение»
- Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «Робототехника»

Содержание деятельности учащихся в 6 классе по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 4 модуля:

- Модуль «Производство и технология»
- Модуль «Компьютерная графика и черчение»
- Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «Робототехника»

Содержание деятельности учащихся в 7 классе по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 7 модулей:

- Модуль «Производство и технология»
- Модуль «Компьютерная графика и черчение»
- Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «Робототехника»
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
- «Растениеводство» - «Животноводство»

Содержание деятельности учащихся в 8 классе по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 7 модулей:

- Модуль «Производство и технология»
- Модуль «Компьютерная графика и черчение»
- Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «Робототехника»
- «Растениеводство»
- «Животноводство»

Содержание деятельности учащихся в 9 классе по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 5 модулей:

- Модуль «Производство и технология»
- Модуль «Компьютерная графика и черчение»
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
- Модуль «Робототехника»
- «Автоматизированные системы»

### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Изобразительное искусство» в 5-7 классах**

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» обязательной предметной области «Искусство» разработаны на основании п.32.1. ФГОС ООО, ФОП ООО и реализуются с в соответствии с федеральным учебным планом общего образования (5-7 кл. – 5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы разработаны учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МБОУ СОШ г. Мамоново по учебному предмету «Изобразительное искусство».

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

— тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Программа рассчитана на 5-7 классы общим объемом 102 часа, изучается в течение 34 учебных недель по 1 часу в неделю. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.

Основной целью изучения предмета «Изобразительное искусство» в системе общего образования является духовно-нравственное воспитание школьников, а также формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

В программе отражено использование форм и методов педагогических технологий, обеспечивающих реализацию СДП.

В 5-7 классах, программа написана на основе ФГОС и в соответствии с ФОП, в ней учитываются основные идеи и положения по развитию и формированию универсальных учебных действий. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. При изучении образовательной области «Изобразительное искусство» предусматривается творческое развитие обучающихся в рамках выполнения системы проектов. Форма промежуточной и итоговой аттестации в 5-7 классах – защита творческих проектов.

### **Аннотация к рабочей программе по курсу «Физическая культура» в 5-7 классах**

Рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» обязательной предметной области «Физическая культура и ОБЖ» разработаны на основании п.32.1. ФГОС ООО, ФОП ООО и реализуются с в соответствии с федеральным учебным планом общего образования (5-9 кл. – 5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы разработаны группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МБОУ СОШ г. Мамоново по учебному предмету «Физическая культура».

Рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения - физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня, внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 2 часа в неделю: в 5 классе – 68 часов, в 6 классе – 68 часов, в 7 классе 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов.