

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Кадетское братство»**

Данная программа дополнительного образования направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа разработана с опорой на идею концепции школы, законы воспитания, ведущие теории и подходы в педагогической деятельности и сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие, психологию.

Программа обусловлена многоплановостью содержания патриотического воспитания, которая включает культурно-исторический, социальный, образовательный, психолого-педагогический, военно-спортивный, военно-технический, военно-исторический, духовный и физический компоненты.

Реализация программы учитывает историческое и культурное наследие кадетского движения в России, ее духовных ценностей и традиций, системности, преемственности в воспитании патриотизма, с учетом возрастных особенностей и интересов различных групп воспитанников, многообразие форм, методов и средств патриотического воспитания.

Реализация программы дополнительного образования предусматривает опору на принцип учета возрастных и половых особенностей воспитанников (обучающихся), в связи с этим структурирована на три этапа:

1 этап – подготовительно-организационный (для воспитанников 5-6 классов);

2 этап – содержательный (для воспитанников 7-8 классов);

3 этап – инструкторный (для воспитанников 9-11 класса).

**Цель программы:** Подготовка воспитанников (обучающихся) в духе патриотизма, благородства и благопристойности, государственно-мыслящих, готовых брать на себя ответственность, инициативных, самостоятельных, мобильных граждан с лидерской позицией, просвещенных, культурных, разумных, зрелых в суждениях, способных к созиданию.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- повышение качества патриотического воспитания в кадетских классах;
- формирование у воспитанников (обучающихся) высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, обеспечение условий для их физического, интеллектуального и культурного развития.
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции;
- развитие органов кадетского самоуправления, детской общественной организации.

**Возрастная категория: 10-18 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Scratch-программирование»**

Программа «Scratch-программирование» реализуется в соответствии с технической направленностью образования.

В последние годы стал популярным язык и одноименная среда программирования - Scratch. Это можно объяснить потребностью и педагогического сообщества, и самих детей в средстве, которое позволит легко и просто, но не бездумно, исследовать и проявить свои творческие способности.

Данная программная среда дает принципиальную возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования.

**Цель:** обучение программированию через создание творческих проектов, развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению, обладающего технической культурой, аналитическим мышлением, навыками и умениями робототехники и программирования, умеющего работать в коллективе, способного применять полученные знания при решении бытовых и учебных задач.

### **Задачи:**

1. овладеть навыками составления алгоритмов;
2. овладеть понятиями «объект», «событие», «управление», «обработка событий»;
3. изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
4. сформировать представление о профессии «программист»;
5. сформировать навыки разработки, тестирования и отладки несложных программ;
6. познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;  
сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, интерактивных игр, мультфильмов, интерактивных презентаций.

**Возрастная категория: 10-15 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования**

### **«Туризм как спорт и образ жизни»**

Туризм - это не только средство физического и прикладного воспитания. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, а также, доброжелательного бережного отношения к другим людям, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Образовательная программа по туризму дает возможность осуществлять комплексный подход к воспитанию и обучению учащихся. Она может включать в себя и сочетать следующие направления: собственно туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, естественно-научное, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социальное, социально-педагогическое, культурно-просветительское, нравственное, эстетическое, трудовое и другие. С целью создания условий для физического, интеллектуального и духовного развития личности учащихся на основании обобщенного опыта работы в данном направлении была создана дополнительная общеразвивающая программа «Туризм как спорт и образ жизни».

- **Цели программы:**

Общая: формирование личности с широким кругозором, умеющей принимать решения, брать на себя ответственность; воспитание общей культуры, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения.

Специальная: подготовка юных туристов, обладающих необходимым комплексом знаний, умений, навыков, для их использования в различных формах активного туризма и жизнеобеспечения в природной среде.

- **Задачи программы:**

- развитие познавательного интереса к туризму как виду спорта и образу жизни, включение обучающихся в активную познавательную деятельность;

- овладение обучающимися основными навыками туристско-спортивной подготовки,

- приобретение широких знаний, необходимых для участия в соревнованиях разного уровня,

- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.

**Возрастная категория: 7-18 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Science- английский в науке»**

В последние годы всё большее количество учащихся осознаёт роль английского языка как мирового языка науки. Использование английского языка для общения в научной сфере предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний, речевых умений и языковых навыков в данной сфере. Также процесс глобализации приводит к тому, что владение английским языком становится желательным, а иногда необходимым условием принятия кандидата на работу. Также нередко учащиеся обучаются за границей, что предполагает владение языком на соответствующем уровне. Образовательная программа кружка «Science – английский в науке» разработана с учётом особенностей детей, обучающихся в учебном заведении, имеет общеразвивающую направленность и предполагает общекультурный уровень освоения.

**Цель:** развитие у обучающихся практических навыков использования английского языка для профессионального общения в сфере науки, а также в качестве инструмента для получения знаний по другим учебным дисциплинам естественно-научного профиля.

### **Задачи:**

1. обучение лексическим единицам в соответствии с отработанными темами, навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях;
2. совершенствование умений обучающихся в четырёх видах речевой деятельности, а именно: в области говорения, в области письма, в области чтения.

**Возрастная категория: 11-15 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Безопасное поведение»**

Программа «Безопасное поведение» обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

**Цель:** развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

### **Задачи:**

1. формирование социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни;
2. понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных ситуаций различного характера;
3. овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных ситуациях;
4. освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожениях, отравлениях;
5. умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реальных условий и возможностей;
6. развитие soft-компетенций

**Возрастная категория: 10-15 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Виртуальная реальность»**

Виртуальная и дополненная реальности — особые технологические направления, тесно связанные с другими. Эти технологии включены в список ключевых и оказывают существенное влияние на развитие рынков. Практически для каждой перспективной позиции будущего крайне полезны будут знания из области 3D-моделирования, основ программирования, компьютерного зрения и т. п.

Согласно многочисленным исследованиям, VR/AR-рынок развивается по экспоненте — соответственно, ему необходимы компетентные специалисты. В ходе практических занятий по программе вводного модуля обучающиеся познакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, поймут их особенности и возможности, выявят возможные способы применения, а также определят наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное.

**Цель программы:** формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.

### **Задачи программы:**

1. сформировать базовые навыки работы в программах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
2. сформировать базовые навыки работы в программах для трёхмерного моделирования;
3. научить использовать и адаптировать трёхмерные модели, находящиеся в открытом доступе, для задач кейса;
4. сформировать базовые навыки работы в программах для разработки графических интерфейсов;
5. привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

**Возрастная категория: 12 -18 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Волшебный объектив»**

В жизни современного человека информация играет огромную роль, даже поверхностный анализ человеческой деятельности позволяет с полной уверенностью утверждать: наиболее эффективным и удобным для восприятия видом информации была, есть и в обозримом будущем будет информация графическая. Фотография — это искусство получения фотоснимков, где основной творческий процесс заключается в поиске и выборе композиции, освещения и момента (или моментов) фотоснимка. Такой выбор определяется умением и навыком фотографа, а также его личными предпочтениями и вкусом, что также характерно для любого вида искусства.

Занятия фотокружка «Волшебный объектив» направлены на формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентации учащихся.

**Цель:** создать условия для развития интереса к цифровой графике, развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками фотографирования.

### **Задачи:**

1. формировать положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией;
2. дать представление об истории фотографии;
3. научить пользоваться фотоаппаратом;
4. научить пользоваться видеокамерой;
5. дать представление о выразительных средствах и режимах фотосъемки;
6. сформировать представление о компьютерной графике;
7. формировать умения и навыки работы в графическом редакторе;
8. подготовить обучающихся к выставкам и конкурсам

**Возрастная категория: 11-18 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Геоинформационные технологии»**

Курс «Геоинформационные технологии» позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города) и многое другое.

**Цель:** вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработка научно-исследовательских и инженерных проектов.

### **Задачи:**

1. приобретение и углубление знаний основ проектирования и управления проектами;
2. ознакомление с методами и приёмами сбора и анализа информации;
3. обучение проведению исследований, презентаций и межпредметной позиционной коммуникации;
4. обучение работе на специализированном оборудовании в программных средах;
5. формирование проектного мировоззрения и творческого мышления;
6. формирование мировоззрения по комплексной оценке окружающего мира, направленной на его позитивное изменение;
7. воспитание собственной позиции по отношению к деятельности и умение сопоставлять её с другими позициями в конструктивном диалоге;
8. воспитание культуры работы в команде.

**Возрастная категория: 12-18 лет**



## **Аннотация к программе дополнительного образования «Графический дизайн»**

Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не только профессиональные художники и дизайнеры. На любом предприятии время от времени возникает необходимость в подаче рекламных объявлений в газеты и журналы или просто в выпуске рекламной листовки или буклета. Без компьютерной графики не обходится ни одна современная мультимедийная программа. Основные трудозатраты в работе редакций и издательств также составляют художественные и оформительские работы с графическими программами.

Необходимость широкого использования графических программных средств стала особенно ощутимой в связи с развитием Интернета и, в первую очередь, благодаря службе WorldWideWeb, связавшей в единую «паутину» миллионы отдельных «домашних страниц». Даже беглого путешествия по этим страницам достаточно, чтобы понять, что страница, оформленная без компьютерной графики, не имеет шансов выделиться на фоне широчайшего круга конкурентов и привлечь к себе массовое внимание.

**Цель** - формирование у обучающихся практических умений и навыков владения графическими редакторами векторной и растровой графики при создании цифровых изображений.

### **Задачи программы:**

1. расширение представления школьников о возможностях компьютера, областях его применения;
2. формирование системы базовых знаний и навыков для работы с векторной и растровой графикой;
3. расширение базы для ориентации учащихся в мире современных профессий, знакомство на практике с деятельностью художника, дизайнера.

**Возрастная категория: 11-18 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Готов служить Отечеству»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Готов служить Отечеству!» предлагается для работы в военно-патриотических клубах, частично апробирована на базе военно-патриотического клуба «Тайфун» МБОУ СОШ г. Мамоново и позволяет восполнить существующий пробел в военно-патриотическом и военно-спортивном воспитании детей и подростков.

Главной целью программы является создание условий для всестороннего развития личности, гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы. Таким образом, акцентируя внимание на гармоничном развитии каждого ребенка, клуб активно участвует в создании целостной гуманной воспитывающей среды, которая является главным ориентиром нашей работы.

### Основные задачи работы клуба:

- ✓ Удовлетворение потребности подростков в познании окружающего мира и самого себя как личности;
- ✓ Воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях нравственного выбора и нести ответственность за эти решения перед собой и окружающими;
- ✓ Утверждение патриотических убеждений и укрепление патриотических чувств, воспитание уважения к культурному и историческому наследию России, повышение престижа государственно и военной службы;
- ✓ Подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил, в том числе в подразделениях специального назначения.

**Возрастная категория: 10-17 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Легоконструирование»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» является программой технической направленности.

Занятия программы будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

### **Цель программы:**

Цель программы: создание благоприятных условий для развития у учащихся первоначальных конструкторских умений на основе законов механики, инженерии и технологии, расширение их области знаний.

### **Задачи:**

1. формирование умения к обобщению, анализу, восприятию информации;
2. постановке цели и выбору путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации;
3. изучение основ механики, инженерии и технологии;
4. изучение основ проектирования и конструирования в ходе построения моделей из деталей конструктора;
5. развитие умения применять методы моделирования и экспериментального исследования;
6. развитие творческой инициативы и самостоятельности в поиске решения;
7. развитие мелкой моторики;
8. развитие логического мышления;

**Возрастная категория: 9-12 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Оздоровительная гимнастика»**

Традиционная организация учебного процесса при доминировании сидячей рабочей позы обучающегося требует проведения специальных мероприятий, направленных на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата. Среди мер по профилактике нарушений осанки и плоскостопия, помимо правильного подбора мебели, обуви и одежды, своевременного отдыха, важная роль отводится организации двигательного режима школьника.

Занятия в объединении «Оздоровительная гимнастика» не только помогают приобрести хорошую физическую форму ребенка, улучшить различные функции организма, но и способствуют гармоничному развитию, развитию силы, ловкости, гибкости, быстроты, избавляют от неуверенности в себе, помогают приобретать полезные навыки и привычки, а также позволяют избегать рисков, опасных для здоровья.

В программу входят профилактические и оздоровительные методики: специально подобранные физические упражнения, направленные на предотвращение функциональных нарушений со стороны органов и систем организма, профилактику утомления и нервно-психического перенапряжения. Кроме того, занятия проводятся под музыкальное сопровождение. Музыка создает положительный эмоциональный фон для повышения работоспособности и дисциплины обучающихся.

**Цель программы:** развитие познавательных и физических способностей младших школьников на основе системы оздоровительных физкультурно-спортивных занятий.

### **Задачи программы:**

1. укрепить здоровье и повысить уровень физических возможностей организма;
2. удовлетворить суточную потребность младших школьников в физической нагрузке;
3. укрепить и развить дыхательный аппарат детей;
4. снять умственную усталость.
5. содействовать гармоническому физическому развитию младших школьников.

**Возрастная категория: 7-11 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Основы программирования на языке Python»**

В современных условиях «Цифровая экономика» - один из стратегических принципов развития Российской Федерации. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» направлены на совершенствование системы образования, которая должна создать ключевые условия для подготовки кадров и обеспечивать цифровую экономику компетентными кадрами.

«Основы программирования на языке Python» рассматривается, как базовый курс, развивающий знания школьников в области владения вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий, а также дающий базовые знания программирования.

### **Цель:**

Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в процессе обучения основам программирования на языке Python.

### **Задачи программы:**

1. обучение синтаксису языка и основным базовым алгоритмическим конструкциям;
2. обучение навыкам разработки, тестирования и отладки несложных программ;
3. знакомство с понятием проекта, его структуры, дизайна и разработки;
4. формирование мотивов к познавательной и творческой деятельности;
5. создание условий для формирования навыков работы в группе.

**Возрастная категория: 10-14 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Общая физическая подготовка»**

Общая физическая подготовка (ОФП) - это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.

ОФП способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранной сфере деятельности или виде спорта.

С общей физической подготовкой связано достижение физического совершенства уровня здоровья и всестороннего развития физических способностей, соответствующих требованиям человеческой деятельности в определенных исторически сложившихся условиях производства, военного дела и других сферах общественной жизни. Конкретные принципы и 4 показателя физического совершенства всегда определяются реальными запросами и условиями жизни общества на каждом историческом этапе. Но в них также всегда присутствует требование к высокому уровню здоровья и общей работоспособности. При этом следует помнить, что даже достаточно высокая общая физическая подготовленность зачастую не может обеспечить успеха в конкретной спортивной дисциплине или в различных видах профессионального труда. А это значит, что в одних случаях требуется повышенное развитие выносливости, в других силы и, т.е. необходима специальная подготовка.

**Цель программы:** содействие всестороннему развитию личности обучающихся посредством освоения ими основ физкультурного образования с общеразвивающей направленностью и укрепление их здоровья.

### **Задачи:**

1. формировать у обучающихся целостное представление о духовном и физическом развитии человека в социуме;
2. развивать физические качества и способности обучающихся;
3. формировать знания о физкультурной деятельности, её культурно- исторических, психолого-педагогических и медико-биологических основах;
4. совершенствовать спортивные навыки в базовых двигательных действиях;
5. формировать умения интегрированного использования навыков в игровой, соревновательной деятельности и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

**Возрастная категория: 11-18 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Промышленный дизайн»**

3D-печать стала одним из главных открытий двадцать первого века в связи с чем в мире начинается новая промышленная революция – эпоха аддитивного производства. За довольно недолгий временной промежуток аддитивные методы изготовления продукции становятся возможными, как для профессионалов, так и для энтузиастов в обычных бытовых условиях, а 3D-принтеры распространяются так же, как и классические печатные устройства. Данная программа составлена с учетом стремительно меняющейся ситуации в науке и технике, когда процесс проектирования и производства демократизируется и становится общедоступным.

Учитывая, что далеко не все учащиеся по данной программе в дальнейшем выберут профессию – промышленный дизайнер, программа построена с целью дать наиболее востребованные компетенции и навыки, такие, как 3D-моделирование, макетирование, прототипирование.

**Цель:** формирование у обучающихся правильного понимания о направлении – Промышленный Дизайн, развитие интереса к научно-техническому творчеству и проектной деятельности, а также развитие стремления к изобретательству, повышение мотивации к саморазвитию и образованию.

### **Задачи:**

1. познакомить с технологиями аддитивного производства и основами работы современного оборудования;
2. дать комплекс знаний, умений и навыков по эргономике, макетированию, и прототипированию, а также знания основ цветоведения и колористики;
3. развивать творческое воображение и креативность мышления, абстрактно-логическое, алгоритмическое и образное мышление, восприятие пространства, внимательность, наблюдательность и память;
4. развивать умения думать, исследовать, общаться и взаимодействовать, а также умение доводить дело до конца.

**Возрастная категория: 11-18 лет**





## **Аннотация к программе дополнительного образования «Робототехника»**

Робототехника является одним из важнейших направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики и новых технологий соприкасаются с проблемами искусственного интеллекта. Существует множество важных проблем, на которые никто не хочет обращать внимания, до тех пор, пока ситуация не становится катастрофической. Одной из таких проблем в России являются: её недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес учащимся к области робототехники и автоматизированных систем.

**Цель:** обучение основам конструирования и программирования

**Задачи:**

1. стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка;
2. способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;
3. способствовать развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;
4. развивать мелкую моторику;
5. способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей.

**Возрастная категория: 9-14 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Танцевальная аэробика»**

Школа будущего – школа завтрашнего дня. Как хотим мы все видеть её большим и радостным домом. Сейчас в школе идут сложные процессы обновления содержания, методики и технологии обучения, введена новая структура учебных дисциплин, концептуальный уровень которых отражён в проекте Государственного образовательного стандарта.

Современная аэробика – это очень динамичная структура, которая постоянно пополняет арсенал используемых средств и методов тренировки. Основным средством являются физические упражнения, вспомогательными – естественные силы природы и гигиенические факторы.

Включение танцевальной аэробики в учебную программу школьного физкультурного образования в качестве одного из базового вида физкультурно-спортивной подготовки продиктовано её широкой популярностью среди детей младшего, среднего и старшего возраста, молодежи и взрослого населения.

Танцевальная аэробика – один из самых молодых видов спорта. Это командный вид спорта, собравший всё лучшее из теории и практики оздоровительной и спортивной аэробики. В последние десятилетия аэробика стала всё больше завоевывать популярность не только среди женщин, но и среди мужчин.

**Цель программы:** создание условий для укрепления здоровья детей и физического развития средствами аэробики и танцев.

### **Задачи:**

1. обучить детей основам аэробики, танцев;
2. формировать у обучающихся правильную осанку и гимнастический стиль выполнения упражнений;
3. развивать интерес к занятиям спортом и физической культурой;
4. развивать специфические качества, необходимые для занятий гимнастикой: музыкальности, танцевальности, выразительности и творческой активности;
5. способствовать улучшению координации движений обучающихся;
6. развивать творческие, хореографические способности у обучающихся;
7. способствовать развитию художественно-эстетического опыта обучающихся через занятия аэробикой.

**Возрастная категория: 11-18 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Творческое мышление»**

Программа «Развитие творческого мышления» разработана на основе известной модели структуры интеллекта Дж.Гилфорда, имеющего три критерия: тип интеллектуальных операций, тип информации, тип получения результата. Каждое занятие состоит из заданий, предназначенных как для развития общих свойств творческого мышления (беглости, гибкости, оригинальности, способности к детальной разработке), так и для развития отдельных творческих (дивергентных) мыслительных способностей.

Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется выходом за шаблонные стереотипы, снятием ограничений и большей свободой в решении проблем. Реальность, с которой человек соприкасается в своей жизни, не имеет однозначных трактовок, в отличие от реальности учебной практики, где задачам и проблемам уготованы верный решения. Дивергентное мышление не может формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного обучения и развития.

**Цель программы:** развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления.

### **Задачи программы:**

1. Познакомить детей с понятиями «гибкость ума», «фантазия», «креативность», «творческие способности»;
2. Обучить детей навыкам творческого мышления и управляемого воображения; Научить приемам поисковой и творческой деятельности.

**Возрастная категория: 11- 15 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Шахматы»**

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

**Цель программы:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

### **Задачи программы:**

1. развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления тактического и творческого;
2. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
3. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. воспитание способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

**Возрастная категория: 7-18 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Школа безопасности»**

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного внеурочного занятия в начальной школе.

**Цель:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **Задачи:**

1. воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства;
2. развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;
3. получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

**Возрастная категория: 7-10 лет**

## **Аннотация к программе дополнительного образования «Школьный пресс-центр. Основы журналистики»**

Программа «Школьный пресс-центр. Основы журналистики» социально-педагогической направленности нацелена на развитие и реализацию творческих способностей учащихся, совершенствованию навыков литературного творчества, повышению интереса к учебе, приобретению теоретических и практических навыков в работе с компьютером по основам журналистики и компьютерному дизайну, развитию умения ориентироваться в мире информации и работать с ней.

**Цель программы:** формирование современных компетенций и навыков на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», создание в образовательном пространстве школы условий для успешной предпрофильной подготовки обучающихся, привитие интереса к профессии журналиста.

### **Задачи:**

1. изучение основ журналистского творчества;
2. получение знаний и умений по созданию печатного издания;
3. освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий
4. развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
5. развитие навыков установления метапредметных связей

**Возрастная категория: 14-18 лет**