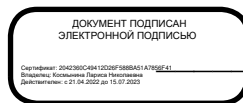


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ г. Мамоново  
(протокол от 27.03.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
г. Мамоново  
Космынина Л.Н.



## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново (МБОУ СОШ г. Мамоново)
Руководитель	Космынина Лариса Николаевна
Адрес организации	г. Мамоново, ул. Калининградское шоссе, 5
Телефон, факс	8(401)56-40-646
Адрес электронной почты	myschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мамоновский городской округ» в лице администрации муниципального образования
Дата создания	1946г
Лицензия	№ ОО-1930 от 02 декабря 2014 г., срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о № 1261 от 02 марта 2015., срок действия до 02 марта 2027 г.
Имеет статус	Региональная инновационная площадка по внедрению и реализации Программы воспитания. Приказ Министерства образования Калининградской области №91/1 от 02.02.2021г.
Сетевая форма реализации ООП	Оказывает услуги по реализации программы «Информатика 8 класс» для обучающихся МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в ОО (МБОУ СОШ г. Мамоново)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, её сроков в соответствии с локальным нормативным актом, нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса.
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по представлению директора Учреждения.
Совет самоуправления	Выбирать приоритетные направления деятельности, формировать функциональные обязанности органов ученического самоуправления в классах, определять их количественный состав, вносить предложения по совершенствованию структуры, состава и деятельности совет самоуправления. вносить предложения по поощрению обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин
- методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин
- методическое объединение учителей прикладных дисциплин
- социально- психологическая служба

<https://westschool.ru/contacts/>

<https://westschool.ru/teachers/psychological/>

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ г. Мамоново организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ г. Мамоново.

МБОУ СОШ г. Мамоново для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ г. Мамоново на 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ г. Мамоново в течение 2022 года продолжала профилактику острых респираторных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ г. Мамоново необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

**Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### 3. Содержание подготовки обучающихся.

#### Численность обучающихся

№/п	Виды реализуемых ООП	Кол-во детей
1	ООП НОО	372
2.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
3.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	29
4.	АООП НОО для учащихся с нарушением слуха (вариант 2.1)	1
5.	АООП НОО для учащихся с нарушением слуха (вариант 2.2)	1
6.	ООП ООО	366
7.	АООП ООО для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.2)	1
8.	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития;	51
9.	АООП образования обучающихся с легкой умственной	20

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	
10.	АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой,	5
11.	ООП СОО	54
		863

### Направленности дополнительных общеразвивающих программ

№	направленность	КОЛ-ВО
1	техническая	212
2	художественная	60
3	физкультурно-спортивная	195
4	социально-гуманитарная	201
5.	Гражданско-патриотическое	789

В 2022 году по инициативе Губернатора Калининградской области реализуется Губернаторская программа «УМная ПРОдленка».

*Цель Программы:* формирование у младших школьников ключевого навыка – умения учиться, а также основ инженерных и коммуникативных компетенций.

Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» позволит с помощью региональной поддержки обеспечить равный доступ обучающихся начальной школы к дополнительному образованию в общеобразовательной организации вне зависимости от финансового положения семьи и места жительства ребенка.

Результатами реализации Программы станут позитивная занятость и всестороннее развитие обучающихся начальной школы во внеурочное время с учетом познавательных потребностей и интересов.

Зачисление детей в «УМную ПРОдленку» проходило по сертификату дополнительного образования, который выдается всем детям в возрасте от 5 до 18 лет. Программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Калининградской области в реестре платных программ и отмечены специальным знаком «Губернаторская программа». Каждый ребенок имеет возможность быть зачислен на 2 платные программы дополнительного образования различных направленностей в соответствии с осуществленным выбором и будет обучаться 4 часа в неделю без привлечения средств родителей, за счет областного бюджета.

С января 2022 года началась подготовительная работа. Была составлена дорожная карта, проведен мониторинг эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, педагоги прошли курсы повышения квалификации, составлены рабочие программы.

В МБОУ СОШ г. Мамоново прошел набор детей в рамках реализации Губернаторской программы «УМная ПРОдленка».

*Направленности дополнительного образования:*

- Социально-гуманитарное: «Занимательный английский»
- Физкультурно-оздоровительное: Волейбол, Ритмика
- Техническое: Секреты мультипликации
- Художественное: Театральная студия.

60% обучающихся 1-4 классов были зачислены на кружки разной направленности.

В школе велось обучение детей с тяжёлыми формами хронических, соматических заболеваний и детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, они обучаются по индивидуальным учебным планам и на дому. По индивидуальным учебным планам - 7 человек и на дому - 2 человека.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В МБОУ СОШ г. Мамоново невозможен набор 10-ых классов одного профиля, поэтому в 2021-2022 учебном году функционировали 10-11 классы с углублённым изучением отдельных предметов в соответствии с запросами учащихся: математика профильная, история, обществознание, химия, биология, английский язык.

Еженедельная нагрузка обучающихся 10-11 классов при 5-дневной рабочей неделе не превышает 34 часа.

#### Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	818	803	863	
	- НОО	348	363	372	369
	- ООО	408	397	436	430
	- СОО	55	58	55	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	-НОО	7 (ПМПК)	6 (ПМПК)	1 (ПМПК)	0
	-ООО	0	0	1 – по заявлению родителей в 6 классе:	2

				1 – не допущен к ГИА -9	
	-СОО	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	-ООО	0	0	0	0
	-СОО	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- ООО	6	8	6	6
	- СОО	1	3	3	3

#### 4. Качество подготовки обучающихся.

##### *Итоги 2021-2022 учебного года*

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

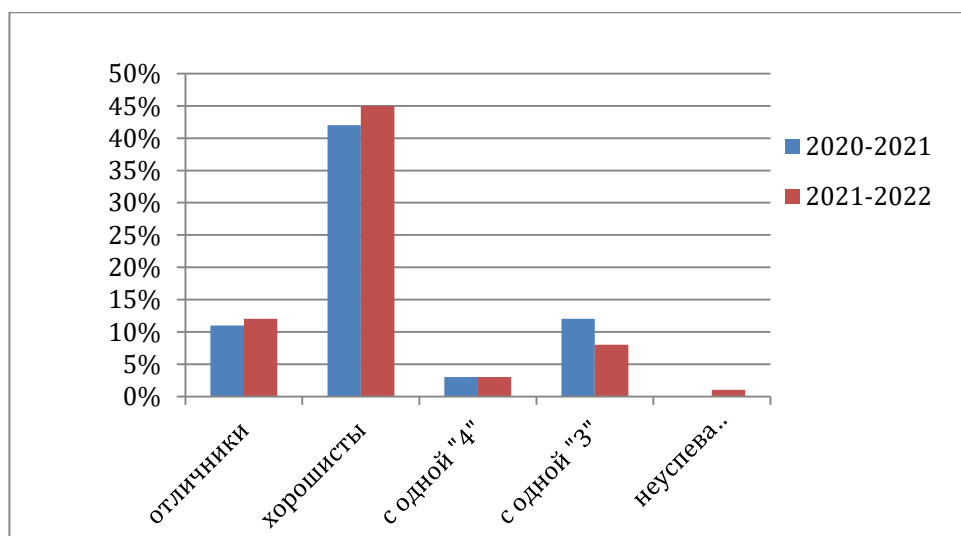
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	98	98	100	46	47	11	11	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	43	56	22	14	0	0	0	0	0	0
4	86	86	99,9	36	42	15	10	1	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>262</b>	<b>262</b>	<b>99,9</b>	<b>125</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3%, процент учащихся, окончивших на «5» (12%) - стабильно.

На уровне начального общего образования динамика стабильная. Общая успеваемость по школе находится на удовлетворительном уровне и составляет – 99%. Качество знаний –

85%, средний балл составляет - 4,3. Не успевают по 3 учебным предметам обучающийся 4 класса. На основании психолого-педагогического консилиума ученику рекомендовано пролонгировать срок обучения и переход на адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью.

В школе успешно осуществлялась работа по УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников.



В соответствии с ФГОС начального общего образования реализовывались программы внеурочной деятельности, которые обеспечивали достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

222 ученика принимали участие в олимпиадах, из них: победители - 18 человек, призёры – 43 человека (ученик считается 1 раз), а также в различных играх и марафонах. Данные мероприятия также носят образовательный характер, учат искать и находить информацию, проявлять смекалку и находчивость. Это более игровой вид деятельности, который, однако, не отменяет наличие знаний и умений, навыков исследования.








Класс	Кол-во учащихся	успевают	на «4» и «5»	качество
На уровне НОО	257 (подлежали аттестации)	257 (без учета детей, обучающихся по АОП для детей с УО и детей, обучающихся по ИУП)	117	85%
На уровне ООО	378+2 Э	379	172	45,2%
На уровне СОО	54	53	31	57,4 %
По Школе	688+2Э	689	328	47 %



### Всероссийские проверочные работы

предмет	2020-2021 (осень)	2021-2022 (весна)	Комментарии
<b>4 класс</b>			
русский язык		Перенесли на осень 2022-2023	
математика			
окружающий мир			
<b>11 класс</b>			
История		3,5/ 45%	
Английский язык		3,6 /53,3%	
Немецкий язык		3/0%	
Физика		3,6/38,7%	
Химия		3,9/83,3 %	
Биология		3,7/66,7%	
География		3,3/27,6%	

### Статистический анализ результатов ВПР за 3 года в 5-8 классах

предмет	2020-2021 (осень)	2020-2021 (весна)	2022 год (осень)
<b>5 класс</b>			<b>5класс (за 4 класс)</b>
Русский язык	3,2/38,03 %	3,4/46%	3,58/52,7% 
Математика	3,7/ 66,22 %	3,5/44,04%	3,7/58,27% 
Окружающий мир	3,6/52,06 %		4,0/89,61% 
<b>6 класс</b>			<b>6 класс (за 5-ый)</b>
Русский язык	3,6/42,67 %	3,6/54,5%	3,75/60,21% 
Математика	3,2/26,03%	3,2/31%	3,71/61,17% 
Биология	3,6/50,69 %	3,3/37,7%	3,38/48,18% 
История	3/23,61 %	3,3/37,2%	3,43/42,35 
<b>7 класс</b>			<b>7 класс (за 6-ой)</b>
Русский язык	3,4/38,89 %	3,5/49,1%	3,48/50% стабильно
Математика	3/22,22 %	3,5/44,06%	3,45/48,39 стабильно

Биология	3,3/41,82 %	3,4/44,6%	3,25/36,11% ↓
История	3,1/27,27 %	3,4/37,7%	3,33/37,78% стабильно
География	3,25/32,75%	3,1/19,6%	3,31/41,38% ↑↑
Обществознание	4/75,44 %	3,12/21,8%	3,7/59,26% ↑↑
<b>8 класс</b>			<b>8 класс (за 7-ой)</b>

предмет	Средний балл	% качества	% получивших «2»	% понизили	% подтвердили	% повысили
<b>ИТОГО</b>	<b>3,48</b>	<b>47,7%</b>	<b>9,2%</b>	<b>39%</b>	<b>54,9%</b>	<b>6,1%</b>
Русский язык	3,2/21,52 %		3,3/42,2%	3,4/40,3%		
Математика	3,2/29,27 %		3/11,1%	3,28/30%		
Биология	3/20,69 %			3,4/40%		
История	3/24,68 %		3/15,6%	3,38/31,92%		
Обществознание	3,6/56,79 %		3/15,4%	3,7/60%		
Физика	3,3/32,94 %		3/14,7%	3,36/41%		
Английский язык	2,75/13,21%			3,0/24,53		

### Усреднённые результаты ВПР в МБОУ СОШ г. Мамоново осенью 2022года

#### Результаты ГИА в 2022 году

##### Результаты ЕГЭ в 2022 году

	школа	регион	Россия
Русский язык	66,4	66,4	68,3
Математика профильная	60,5	62,47	56,9
Обществознание	56,83	62,52	56,4
Физика	54,37	55,1	54,1
Литература	51,75	56,36	60,8
История	51,0	61,41	58
Биология	54,25	56,2	50,2
Химия	41,6	54,16	54,3
Английский язык	61	77,33	73,3
Информатика	88	62,96	59,5
Немецкий язык	49	56,53	-

Количество выпускников, набравших более 200 баллов по трем предметам ЕГЭ – 6 человек.

## Результаты ГИА-9 в 2022 году

Предмет	Калининградская область	МБОУ СОШ г. Мамоново	Примечание
Русский язык	3,97	3,75	Снизил по сравнению с 2021
Математика	3,55	3,36	Снизил по сравнению с 2021 3 человека пересдавали
Физика	3,61	3,57	
Химия	4,15	4	
Информатика	3,64	3,5	3 человека пересдавали
Биология	3,64	3,61	
История	3,57	4	1 учащийся пересдавал
География	3,79	3,7	
Английский язык	4,29	4,5	
Обществознание	3,61	3,44	
Литература	3,99	4,5	
Русский язык (ГВЭ)	4,10	4,35	
Математика (ГВЭ)	3,53	4,2	

## *Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года*

Статистические данные по участию в ВсОШ

в сравнении за 3 учебных года

Этап	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество участников	Кол-во победителей и призёров	Количество участников	Кол-во победителей и призёров	Количество участников	Кол-во победителей и призёров
Школьный	420/82%	183	400/79,5%	164	473/82%	220
Муниципальный	165	41	101	32	153	42
Региональный (включая олимпиады Эйлера и Максвелла)	20	3	12	0	22	3

В 2021-2022 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников учащиеся МБОУ СОШ г. Мамоново приняли участие во всех трёх этапах: школьном, муниципальном и региональном (Приложение 1 - статистика в сравнении за 3 последних года).

Школьный этап олимпиады является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. В нём предоставляется возможность всем учащимся 4-11-х классов попробовать свои силы по всем предметам.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

#### **Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в сравнении за 2 года (2021/2022)**

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
7-1/8-1	32/32	80/95	28/35	21/29	30/39	10/29	51/38	45/29
7-2/8-2	35/37	83/95	30/34	24/40	39/40	16/36	56/44	39/33
7-3/8-3	39/39	78/92	33/35	35/36	34/44	23/33	58/46	48/43
МБОУ СОШ г. Мамоново	35/36	80/94	31/35	27/35	34/42	16/33	55/43	44/34
Калининградская область	37/37	85/88	31/36	28/33	32/40	23/36	59/41	45/37

Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ по сравнению с прошлым годом существенно повысился – с 80 до 94%, что свидетельствует об эффективности организованной работы по всем направлениям ФГ в МБОУ СОШ г. Мамоново.

На основе анализа выполнения диагностической работы можно увидеть, что результаты по МБОУ СОШ г. Мамоново в 2021 году были ниже, чем в целом по Калининградской области, а в 2022 году существенно улучшились:

#### **4. Особенности организации учебного процесса в 2021-2022 учебном году**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ г. Мамоново регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1	График работы школы	1-8 классы	пятидневная неделя
		9-11 классы	пятидневная неделя
2	Количество классов	1-4 классы	14 классов
		5-9 классы	17 классов
		10-11 классы	2 класса
3	Сменность	1-е - 4-е классы	первая смена
		5-е - 9-е классы	первая смена
		10-е - 11-е классы	первая смена
4	Продолжительность каникул	01.11.2021 – 07.11.2021 (7 дней)	осенние
		8.12.2021 - 10.01.2022 (14 дней)	зимние
		22.03.2022- 28.03.2022 (7 дней)	весенние
		15.02.2022 - 21.02.2022 (7 дней)	дополнительные каникулы для 1 класса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.6.

## 5. Информация о востребованности выпускников

1.	<b>Уровень среднего общего образования</b> выпускников всего	24 человека
	Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения	91,66 %
	Доля выпускников, поступивших в вузы	83,33 %
	Доля выпускников, поступивших в ссузы	8,33 %
	Доля трудоустроенных без продолжения образования	8,33%
	Доля проходящих срочную службу в армии	0 %
2.	<b>Уровень основного общего образования</b> выпускников всего:	91 человек
	- поступивших в 10 класс школы	27,5%
	- перешедших на обучение в другие школы	0 %
	- поступивших в ссузы	72,5%
	- самообразование	0%
	- не работают и не учатся	0%

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ г. Мамоново проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ г. Мамоново и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ г. Мамоново обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Параметры	2021
1	Образование	
	Высшее профессиональное	43
	Среднее профессиональное	18
	Начальное профессиональное	0
2	Квалификационные категории	
	Высшая	18
	Первая	27
	Соответствие занимаемой должности	9
	Без стажа в ОО	0
3	Количество молодых специалистов	3
4	Грамоты и звания	
	Заслуженный учитель РФ	0
	Почетный работник РФ	1
	Грамоты МО РФ	11
	Ветеран системы образования КО	2
	Медаль «За заслуги перед КО»	2

**Курсы повышения квалификации в 2022 году.**

№	Наименование организации	Направление подготовки	Количество
1	КОИРО	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников».	2
2	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	33
3	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	2
4	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».	Реализация требований обновленных ФГОС НОО/ООО в работе руководителя ОО (сетевая программа с ИРО Калининградской области)	2
5	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва	«Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации	5
6	ИСО	“Оказание первой медицинской помощи”	4
7	КОИРО	Плановое повышение квалификации по предмету	12
8	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	20



9	ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи “Центр диагностики и консультирования детей и подростков”	«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО в соответствии с ФГОС»	4
10	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20»	30
11	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	18
12	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования",	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	5
13	ФГУН “Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены” Роспотребнадзора	«Основы здорового питания для школьников»	22
14	ООО “Мультиурок”	“Медиация в учреждениях образования”	1
15	КОИРО	Действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения	17
16	ФГБОУ “Международный детский центр “Артек”	“Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации”	1
17	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	“Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. COVID-19»	2
18	ГАУ КО ДО “Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и	“Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании»	1

	туризма”		
19	ООГ ДЮО “Российское движение школьников” в Центре дополнительного образования (Корпоративном университете) РДШ	«Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях»	1
20	АНО “Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала”	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1
21	ООО “Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт”	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	1
22	ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи “Центр диагностики и консультирования детей и подростков”	«Восстановительная медиация и организация службы примирения»	1

## 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Наименование	количество	В расчете на 1 человека
Книжный фонд	28250	32,8
Учебники	15562	100%
Методическая литература	334	8
Электронные образовательные ресурсы	391	1,08
Образовательные ресурсы 3D формата	10	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2020 № 345. Процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№	Оснащение читального зала	единиц
1.	Стационарные компьютеры с выходом в Интернет	12
2.	Ноутбуки	6
3.	Средства сканирования и распознавания текстов	1
4.	Печатные устройства	3

## 9. Материально-технические условия

№	наименование	количество	на 1 обучающегося
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	6135	7,1
2.	Количество учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	3	
3.	Компьютеры, ноутбуки	191	
4.	Интерактивная доска/ интерактивная панель	2/7	
5.	Мультимедийные проекторы	34	
6.	Фото и видеокамера	15	
7.	Документ- камера	1	
8.	Печатное или многофункциональное устройство	34	

9.	Акустические колонки	16	
10.	Тележка для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров	2	
11.	Комплект цифровых датчиков для проведения естественнонаучных экспериментов	1 (физика) 1 (химия) 1 (биология)	
12.	Цифровой микроскоп	7	
13.	Комплект Лабораторий	7	

100% численности учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- слесарно-столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет Центра «Точка роста»

В Школе 2 спортивных зала (275,6 м<sup>2</sup>, 207,7 м<sup>2</sup>), тренажерный зал. Спортивная площадка включает футбольное поле, игровую, баскетбольную, волейбольную площадки, беговые дорожки.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на

дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний функционирует в режиме развития, имеет стабильные положительные результаты.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в Учреждении выявлено: система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом МБОУ СОШ г. Мамоново.

## II. Анализ показателей деятельности

Данные на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	863 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	369 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125 человек (48%) нш
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	741 человек/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	494 человек/58 %
1.19.1	Регионального уровня	27 человека/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	461 человека/54 %
1.19.3	Международного уровня	47 человек / 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек /100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (углублённое изучение отдельных предметов), в общей численности учащихся	54 человек 100% на уровне СОО
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека/100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человека/ 69 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человека/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человека/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 67 / %
1.29.1	Высшая	18 человек/ 31%
1.29.2	Первая	21 человека/38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек /33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/61 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,7 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	863 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,53 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мероприятиях различного уровня.



## Подписи

### Параметры подписи

Статус	Общий статус подписи	Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия
	Статус проверки математической корректности	Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия
	Статус проверки сертификата	Невозможно построить цепочку для сертификата
Алгоритм хэширования	ГОСТ Р 34.11-12 с длиной хэш-кода 256	
Сертификат подписи		

### Информация о сертификате

#### Параметры сертификата:

Версия: 3

Серийный номер: 2042360C49412D26F588BA51A7856F41

Издатель: Казначейство России, uc\_fk@roskazna.ru, 77 Москва, 7710568760, 1047797019830, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, г. Москва, RU, Казначейство России

Действителен с: 21.04.2022 15:09:00 UTC+02

Действителен до: 15.07.2023 15:09:00 UTC+02

Владелец: Космынина Лариса Николаевна, RU, Калининградская область, Мамоново, Директор, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Г. МАМОНОВО, 01828931668, 391502356174, myschool@mail.ru, Лариса Николаевна, Космынина

#### Открытый ключ:

Алгоритм открытого ключа: ГОСТ Р 34.10-2012 с ключом 256

#### Расширения сертификата:

Использование ключа (КУ), критическое расширение:

Значение:

Цифровая подпись, Неотрекаемость, Шифрование ключей, Шифрование данных, Согласование ключей (f8)

#### Улучшенный ключ (EKU):

Значение:

Проверка подлинности сервера, Проверка подлинности клиента, 1.2.643.2.1.6.8.5, 1.2.643.3.251.1.1

Политики сертификата:  
Значение:

1.2.643.100.113.1

1.2.643.100.114:  
Значение:

02 01 01

1.2.643.100.111:  
Значение:

КриптоПро CSP (5.0.12330)

1.2.643.100.112:  
Значение:

Программно-аппаратный комплекс ViPNet PKI Service (на аппаратной платформе HSM 2000Q2) Программно-аппаратный комплекс «Юнисерт-ГОСТ». Версия 4.0 Сертификат соответствия №СФ/124-3743 от 04.09.2019 Заключение № 149/7/6/452 от 30.12.2021

Точка распространения СОС (CDP):  
Значение:

URL: [http://crl.roskazna.ru/crl/ucfk\\_2022.crl](http://crl.roskazna.ru/crl/ucfk_2022.crl) URL:  
[http://crl.fk.local/crl/ucfk\\_2022.crl](http://crl.fk.local/crl/ucfk_2022.crl)

Доступ к информации о ЦС:  
Значение:

Метод доступа: Доступ к информации издателей  
[http://crl.roskazna.ru/crl/ucfk\\_2022.crt](http://crl.roskazna.ru/crl/ucfk_2022.crt)  
Метод доступа: Доступ к информации издателей  
[http://crl.fk.local/crl/ucfk\\_2022.crt](http://crl.fk.local/crl/ucfk_2022.crt)

Алгоритм подписи: алгоритм подписи ГОСТ Р 34.10-2012 с ключом 256 с хэшированием по ГОСТ Р 34.11-2012

#### Атрибуты

Тип содержимого	PKCS#7 - data
Время подписания	19.04.2023 15:53:01 UTC+02
1.2.643.2.45.1.1.4	1e 12 04 1f 04 3e 04 34 04 3f 04 38 04 41 04 30 04 3d 04 3e
Хэш вложенных данных	04 20 98 e6 8b 5b 7e bc 0b 82 00 50 3c e7 bd 7e 2c 58 a9 3b e7 ad bd 3c cd 8e 57 2d dd 96 53 51 11 56

Свойства  
подписи

Комментарий

Исходный файл file:Отчет\_o\_результатах\_самообследования\_\_2022.pdf

Использование Подписано (1.2.643.6.3.1.4)  
подписи