

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ г. Мамоново
(протокол от 12.04.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
г. Мамоново
_____ Космынина Л.Н.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново (МБОУ СОШ г. Мамоново)
Руководитель	Космынина Лариса Николаевна
Адрес организации	г. Мамоново, ул. Калининградское шоссе, 5
Телефон, факс	8(401)56-40-646
Адрес электронной почты	myschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мамоновский городской округ» в лице администрации муниципального образования
Дата создания	1946г
Лицензия	№ ОО-1930 от 02 декабря 2014 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1261 от 02 марта 2015., срок действия до 02 марта 2027 г.
Имеет статус	Региональная инновационная площадка по внедрению и реализации Программы воспитания. Приказ Министерства образования Калининградской области №91/1 от 02.02.2021г.
Сетевая форма реализации ООП	Окзывает услуги по реализации программы «Информатика 8 класс» для обучающихся МБОУ СОШ МО «Ладушкинский городской округ»

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в ОО (МБОУ СОШ г. Мамоново)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОО, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, её сроков в соответствии с локальным нормативным актом, нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса.
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; разработка и принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции по представлению директора Учреждения.

Совет самоуправления	Выбирать приоритетные направления деятельности, формировать функциональные обязанности органов ученического самоуправления в классах, определять их количественный состав, вносить предложения по совершенствованию структуры, состава и деятельности совет самоуправления. вносить предложения по поощрению обучающихся.
----------------------	---

Для осуществления учебно- методической работы в ОО созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин
- методическое объединение учителей естественно-математических дисциплин
- методическое объединение учителей прикладных дисциплин
- социально- психологическая служба

<https://westschool.ru/contacts/>

<https://westschool.ru/teachers/psychological/>

3. Содержание подготовки обучающихся.

Численность обучающихся

№/п	Виды реализуемых ООП	Кол-во детей
1	ООП НОО	332
2.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
3.	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	29
4.	АООП НОО для учащихся с нарушением слуха (вариант 2.1)	1
5.	АООП НОО для учащихся с нарушением слуха (вариант 2.2)	1
6.	ООП ООО	366

7.	АООП ООО для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.2)	1
8.	АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития;	51
9.	АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	20
10.	АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой,	5
11.	ООП СОО	56
		863

Направленности дополнительных общеразвивающих программ

№	направленность	КОЛ-ВО
1	техническая	156
2	художественная	17
3	физкультурно-спортивная	80
4	социально-гуманитарная	759

В школе велось обучение детей с тяжёлыми формами хронических, соматических заболеваний и детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, они обучаются по индивидуальным учебным планам и на дому.

По индивидуальным учебным планам - 7 человек и на дому - 2 человека.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказов Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, от 30.08. 2010 № 889, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 класса – окончание уровня среднего общего образования (ГОС СОО).

В МБОУ СОШ г. Мамоново невозможен набор 10-ых классов одного профиля, поэтому в 2020-2021 учебном году функционировали 10-11 классы с углублённым изучением отдельных предметов в соответствии с запросами учащихся: физика, математика профильная, история, обществознание, химия, биология, литература.

Еженедельная нагрузка обучающихся 10-11 классов при 5-дневной рабочей неделе не превышает 34 часа.

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	818	803	863
	- НОО	355	348	371
	- ООО	408	397	436
	- СОО	55	58	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	-НОО	2 (ПМПК)	3 (ПМПК)	6 (ПМПК)
	-ООО	0	0	1
	-СОО	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	-ООО	0	0	0
	-СОО	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- ООО	2	5	8
	- СОО	1	3	2

4. Качество подготовки обучающихся.

Итоги 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	успевают	на «4» и «5»	качество

На уровне НОО	257 (подлежали аттестации)	257	123	85%
На уровне ООО	378+2 Э	379	172	45,2%
На уровне СОО	53	53	33	62,3%
По Школе	688+2Э	689	328	47 %

Всероссийские проверочные работы.

предмет	2020-2021 (осень)	2020-2021 (весна)	Комментарии
4 класс			
русский язык		3,6/51%	59% подтвердили 12% повысили 29% понизили
математика		4,0/77%	61% подтвердили 23% повысили 16% понизили
окружающий мир		4,0/77%	60% подтвердили 18% повысили 22% понизили
5 класс			
Русский язык	3,2/38,03 %	3,4/46%	повысили по сравнению с осенним мониторингом
Математика	3,7/ 66,22 %	3,5/44,04%	понизили
Окружающий мир	3,6/52,06 %		
Биология		3,2/28,05%	По сравнению с результатами по окружающему миру - существенно понизили
История		3,4/43,75%	
6 класс			

Русский язык	3,6/42,67 %	3,6/54,5%	результаты стабильны
Математика	3,2/26,03%	3,2/31%	результаты стабильно низкие
Биология	3,6/50,69 %	3,3/37,7%	понижили
История	3/23,61 %	3,3/37,2%	повысили немного
Обществознание		3,3/32%	
География		3,4/37,5%	
Биология		3,3/37,7%	
7 класс			
Русский язык	3,4/38,89 %	3,5/49,1%	результаты стабильны
Математика	3/22,22 %	3,5/44,06%	повысили
Биология	3,3/41,82 %	3,4/44,6%	повысили незначительно
История	3,1/27,27 %	3,4/37,7%	повысили незначительно
География	3,25/32,75%	3,1/19,6%	понижили уровень недостаточный
Обществознание	4/75,44 %	3,12/21,8%	понижили существенно
Физика		3,26/24%	
8 класс			
Русский язык	3,2/21,52 %	3,3/42,2%	результаты стабильны

Математика	3,2/29,27 %	3/11,1%	понизили уровень недостаточный
Биология	3/20,69 %		
История	3/24,68 %	3/15,6%	понизили уровень недостаточный
География	2,5/4,71%	3,2/24,1%	повысили, но уровень недостаточный
Обществознание	3,6/56,79 %	3/15,4%	понизили уровень недостаточный
Физика	3,3/32,94 %	3/14,7%	понизили уровень недостаточный
Английский язык	2,75/13,21%		
Немецкий язык	2,2/5,88 %		
Химия		3,7/50,9%	
11 класс			
История		-	
Английский язык		-	
Немецкий язык		-	
Физика		-	
Химия		-	
Биология		3,45/45,45%	понизили по сравнению с промежуточной аттестацией
География		3,3/27,6%	понизили по

			сравнению с промежуточной аттестацией
--	--	--	---

Результаты ГИА.

Предмет	Средний балл			% качества
	школа	регион	Россия	
ОГЭ и ГВЭ (математика и русский язык) и контрольных работ по выбору				
Русский язык	4,0	4,1		74
Математика	3,52	3,45		41
Физика	5,0			100
Химия	5,0			100
Биология	3,9			88
География	4,0			57
Обществознание	3,4			35
Литература	4,3			100
Информатика	4,0			100
Русский язык ГВЭ	4,0			87
Математика ГВЭ	4,0			80
Результаты ЕГЭ				
Русский язык	67	70,04	71,4	
Математика профильная	59,3	58,23	55,1	
Обществознание	60,1	58,18	56,4	
Физика	57	56,42	55,1	
Литература	58,3	64,19	66,0	
История	57,0	59,39	54,9	
Биология	53	56,55	51,1	

Химия	82,7	58,51	53,8	
Английский язык	93	77,25	72,2	
Информатика	77,7	67,47	62,8	
Немецкий язык	32	60,67	-	

Количество выпускников, набравших не менее 210 баллов по трем предметам ЕГЭ, 7 человек.

Всероссийская олимпиада школьников 2021.

Этапы	участников	Победителей и призёров
Школьный этап	4-11 классы – 400 человек - 79,5%	164
Муниципальный этап	7-11 – 101 человек	32
Региональный этап	7, 9-11 классы – 12 человек	0

4. Особенности организации учебного процесса в 2020 2021 учебном году

1	График работы школы	1-8 классы	пятидневная неделя
		9-11 классы	пятидневная неделя
2	Количество классов	1-4 классы	14 классов
		5-9 классы	17 классов
		10-11 классы	2 класса
3	Сменность	1-е - 4-е классы	первая смена
		5-е - 9-е классы	первая смена
		10-е - 11-е классы	первая смена
4	Продолжительность каникул	01.11.2020 – 07.11.2020 (7 дней)	осенние
		8.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней)	зимние
		22.03.2021- 28.03.2021	весенние

		(7 дней)	
		15.02.2021 - 21.02.2021 (7 дней)	дополнительные каникулы для 1 класса

Дистанционное обучение

В связи с временным отстранением от занятий классных коллективов, в которых зафиксированы случаи заболевания коронавирусной инфекцией в МБОУ СОШ г. Мамоново было организовано обучение в данных классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На уровне НОО ученики занимались на интерактивной образовательной онлайн-платформе Учи.ру, цифровой платформе Яндекс.Учебник. На уровне ООО и СОО использовались: РЭШ и ЯКласс. Онлайн уроки проводились на платформе Сферум.

Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей.

Следует отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие результаты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

6. Информация о востребованности выпускников

1.	Уровень среднего общего образования выпускников всего	29 человек
	Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения	75,9%
	Доля выпускников поступивших в вузы	52,2%
	Доля выпускников поступивших в ссузы	20,7%
	Доля трудоустроенных без продолжения образования	10,3%

	Доля проходящих срочную службу в армии	13,8%
2.	Уровень основного общего образования выпускников всего:	74 человека
	- поступивших в профильные классы школы	43,2%
	- перешедших на обучение в другие школы	5,4%
	- поступивших в ссузы	44,6%
	- самообразование	6%
	- не работают и не учатся	0%

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Параметры	2021
1	Образование	
	Высшее профессиональное	43
	Среднее профессиональное	18
	Начальное профессиональное	0
2	Квалификационные категории	
	Высшая	15
	Первая	27
	Соответствие занимаемой должности	9
	Без стажа в ОО	1
3	Количество молодых специалистов	3
4	Грамоты и звания	Лыкова Л.А., Михайлова Е.В., Ткачук О.В. награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ
	Заслуженный учитель РФ	0
	Почетный работник РФ	1
	Грамоты МО РФ	11

	Ветеран системы образования КО	2
	Медаль «За заслуги перед КО»	2

Курсы повышения квалификации в 2021 году.

№	Наименование организации	Направление подготовки	Количество
1	КОИРО	«Система оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе»	9
2	ИСО	«Оказание первой медицинской помощи»	4
3	КОИРО	Плановое повышение квалификации по предмету	12
4.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	20
5.	ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	«Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО в соответствии с ФГОС»	4
6.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20»	30
7.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	18
8.	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования",	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	5

9.	ФГУН “Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены” Роспотребнадзора	«Основы здорового питания для школьников»	22
10.	ООО “Мультиурок”	“Медиация в учреждениях образования”	1
11.	КОИРО	Действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения	17
12.	ФГБОУ “Международный детский центр “Артек”	“Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации”	1
13.	ООО “Центр инновационного образования и воспитания”	“Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. COVID-19»	2
14.	ГАУ КО ДО “Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма”	“Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании»	1
15.	ООГ ДЮО “Российское движение школьников” в Центре дополнительного образования (Корпоративном университете) РДШ	“Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях»	1
16.	АНО “Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала”	«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1
17.	ООО “Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт”	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	1

18.	ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи “Центр диагностики и консультирования детей и подростков”	«Восстановительная медиация и организация службы примирения»	1
-----	---	--	---

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Наименование	количество	В расчете на 1 человека
Книжный фонд	28250	32,8
Учебники	15562	100%
Методическая литература	334	8
Электронные образовательные ресурсы	391	1,08
Образовательные ресурсы 3D формата	10	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345. Процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№	Оснащение читального зала	единиц
1.	Стационарные компьютеры с выходом в Интернет	12
2.	Ноутбуки	6
3.	Средства сканирования и распознавания текстов	1
4.	Печатные устройства	3

10. Материально-технические условия

№	наименование	количество	на 1 обучающегося
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	6135	7,1
2.	Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы	3	
3.	Компьютеры, ноутбуки	191	0,22
4.	Интерактивная доска/ интерактивная панель	2/4	
5.	Мультимедийные проекторы	34	
6.	Фото и видеокамера	15	
7.	Документ- камера	1	
8.	Печатное или многофункциональное устройство	34	
9.	Акустические колонки	16	
10.	Тележка для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров	2	
11.	Комплект цифровых датчиков для проведения естественнонаучных экспериментов	1 (физика) 1 (химия) 1 (биология)	
12.	Цифровой микроскоп	7	
13.	Комплект Лабораторий	7	

100% численности учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- слесарно-столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет центра «Точка роста»

В Школе 2 спортивных зала (275,6 м², 207,7 м²), тренажерный зал. Спортивная площадка включает футбольное поле, игровую, баскетбольную, волейбольную площадки, беговые дорожки.

II. Анализ показателей деятельности

Данные на 30.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	863 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345 человек 43,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712 человек/ 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	493 человек/ 57 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	452 человека/ 52 %
1.19.3	Международного уровня	101 человек / 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек /100 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (углублённое изучение отдельных предметов), в общей численности учащихся	56 человек 100% на уровне СОО
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека/100 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человека/ 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человека/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человека/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 67 / %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 29%
1.29.2	Первая	21 человека/38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек /33 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	863 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,53 кв.м

Анализ статистических данных показывает, что успеваемость на уровне ООО не является 100%, т. к. по итогам учебного года 1 учащийся 8-2 класса имеет академическую задолженность (оценку “2”) по двум предметам (математика и химия).

Количество учащихся, получивших похвальный лист «За отличные успехи в учении» и аттестат особого образца увеличилось. Процент успевающих на «хорошо» стабильный и выше, чем в прошлом году.

Вызывает опасения тот факт, что качество обучения в параллели 7-х классов упало. Этот вопрос поднимался на августовском педагогическом совете, где принято было решение о целенаправленной деятельности по повышению мотивации к учению, успешной социализации и профориентации, активное использование цифровых технологий в учебном процессе, в том числе, индивидуальные траектории, электронные источники и учебники.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне НОО по учебным предметам показывают, что обучающиеся МБОУ СОШ г. Мамоново в целом успешно справились с требованиями к достижению планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

На уровне ООО можно констатировать:

- обучающиеся 5-х классов показали самые низкие показатели ВПР по истории, самые высокие – биологии.

-обучающиеся 6-х классов показали очень низкие результаты по истории, также невысокие результаты по географии. А лучше всего справились с ВПР по обществознанию.

- обучающиеся 7-х классов хуже всего справились с ВПР по английскому и немецкому языкам, по математике. Лучше всего написали работу по обществознанию.

-обучающиеся 8-х классов показали стабильные результаты по трём предметам - математике, русскому языку и обществознанию (этот предмет чаще всего выбирают для сдачи ОГЭ по выбору в 9 классах). Затруднения вызвали задания повышенной сложности у детей с ОВЗ, которые будут сдавать ГИА в форме ГВЭ.

Мероприятия по коррекции образовательного процесса в 2020-2021 учебном году оказались эффективными по русскому языку в 5-8-х классах, по математике в 6-7-х классах, по истории в 6-7-х классах, по биологии – в 7-х классах, по географии – в 8-х классах, малоэффективными - по биологии в 5 и 6-х классах, по географии в 7-8-х классах (хотя этот предмет учащиеся часто выбирают для сдачи ОГЭ по выбору!), по истории в 8-х классах., являются малоэффективными и недостаточными. С целью устранения пробелов знаний учащихся, получивших оценку «2» и «3» и достижения ими планируемых результатов, закрепленных в рабочей программе, был разработан индивидуальный маршрут, включающий в себя следующие мероприятия на 2021-2022 учебный год.

XIII Фестиваль проектов - 20.02.2021 - 38 проектов (1-11 классы), в том числе из МБОУ СОШ г. Ладушкин, МАОУ СОШ № 25 г. Калининграда прошёл в дистанционном формате, охват участников в родительском сообществе увеличился на треть.

Заметно существенное снижение участников ВОШ на всех трёх этапах. Итоги ВсОШ 2020-2021 учебного года были рассмотрены на педагогическом совете школы 18.03.2021 и на заседаниях предметных методических объединений 23.03.2021г. В результате обсуждения деятельность педагогического коллектива по подготовке и сопровождению обучающихся на муниципальном и региональном этапах ВОШ признана недостаточной как по объективным причинам (ограничения, связанные с распространением коронавируса), так и субъективным (недостаточная работа по мотивации обучающихся).

В 2021 году только 7 учащиеся 8-10 классов МБОУ СОШ г. Мамоново приняли участие в профильных сменах Центра развития одарённых детей в п. Ушаково (ЦРОД) по программам; педагогика, проектная школа «Янтарные искры», олимпиадная подготовка по гуманитарным дисциплинам (русский язык, литература, история, обществознание), в рамках проектной деятельности с центрами «Точка роста».

В 2020-2021 учебном году выросло число школьников – участников и призеров разного уровня всероссийских и международных интернет-олимпиад. Порадовали и творческие достижения учеников.

Участие в областном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют» 2021 приняла Амилавская Мария Андреевна, учитель географии, и стала лауреатом этого конкурса.

Участником областного конкурса «Учитель года - 2021» стала Нагимова Алевтина Олеговна, учитель истории, вошла в десятку лучших, приняла участие в финале.

Гинкель Н.В., учитель начальных классов, приняла участие в дистанционном конкурсном отборе на Всероссийский форум классных руководителей, но не набрала необходимое количество баллов для участия в нём в очном режиме.

Школа является инновационной площадкой по духовно-нравственному воспитанию второй год. Ежегодно распространяет передовой педагогический опыт на уровне Калининградской области: это участие в педагогических конференциях, Рождественских областных чтениях, публикации в журнале КОИРО,

В 2020-2021 учебном году все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по программам воспитательной направленности.

Программа воспитания МБОУ СОШ г. Мамоново получила высокую оценку экспертов Центра методического сопровождения системы ДНВ ОЦЦ и К и материалы размещены на сайте «Воспитываем человека вместе» в разделе «Программа воспитания».

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ г. Мамоново разработана дорожная карта. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100% процентов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мероприятиях различного уровня.