

Анализ работы методического объединения учителей прикладных наук

за 2022-2023 учебный год

Тема МО прикладных наук: **«Разнообразие форм работы по духовно-нравственному воспитанию средствами прикладных наук».**

Цель: Воспитание и развитие свободной, интеллектуально развитой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

Формирование и развитие нравственных, трудовых, патриотических качеств личности, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

Воспитание любви и уважения к культуре народа, его обычаям, традициям.

Воспитание и развитие личностных качеств, обеспечивающих успешность творческой деятельности (активности, увлеченности, целеустремленности, настойчивости)

Внедрение в учебно-воспитательный процесс федеральных государственных стандартов образования второго поколения.

Перед методическим объединением учителей в 2022-2023 году были поставлены следующие задачи:

Формирование и развитие нравственных, трудовых, патриотических качеств личности, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

Воспитание любви и уважения к культуре народа, его обычаям, традициям.

Воспитание и развитие личностных качеств, обеспечивающих успешность творческой деятельности (активности, увлеченности, целеустремленности, настойчивости)

Изучение и поэтапное внедрение в учебно-воспитательный процесс федеральных государственных стандартов образования второго поколения.

Сохранение условий для развития инновационного образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень ученического саморазвития.

Создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве школы.

Исходя из проблемы, цели и задач были определены основные направления работы МО на 2022-2023 учебный год:

- проведение заседаний;
- изучение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций министерства образования РФ, Министерства образования Калининградской области;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей через участие мастер - классах, семинарах, практикумах, конференциях, творческих группах и др.;
- знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО;
- посещение учебных и внеучебных занятий по предметам МО;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по физической культуре, технологии. ИЗО и ОБЖ;
- работа с одарёнными учащимися;
- активное участие в спортивной жизни школы, города , области

В соответствии с утвержденным планом работы в течение года было проведено 5 заседаний МО. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы: «Обсуждение Закона об образовании», «Утверждение календарно-тематических планов, единых требований к ведению школьной документации, тем по самообразованию педагогов», «Наполнение электронного банка дидактических и методических материалов», «ФГОС ООО и СОО: содержание и условия реализации», «Духовно-нравственное развитие личности как основа ФГОС, : «Формирование духовно-нравственной культуры через урок, внеклассное занятие», «Работа с одарёнными детьми», «Дистанционное обучение»

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился достаточно квалифицированный и работоспособный коллектив учителей, чутко реагирующий на изменения в приоритетах и содержании технологии образования в современной школе.

№	ФИО	Тема
1	Попова А.В	Духовно - нравственное воспитание школьников на уроках технологии на основе русских народных традиций.
2	Новичков Д.Ю.	Формирование общетрудовых знаний и умений по технологии на основе народного декоративно-прикладного искусства.
3	Никулин А.Г	Уроки физкультуры в школе в контексте реализации ФГОС второго поколения.
4	Панин Е.А.	Воспитание устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических и психологических качеств.
5	Больш Т.Е.	Формирование творческих способностей школьников как способ самореализации личности
6	Панина Н.В.	Сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе и во внеурочное время.

Работая над темами по самообразованию, учителя обращают внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывают психологические

особенности учащихся, обращают особое внимание на создание благоприятных условий в учебно-воспитательном процессе.

Учителя применяют на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, посещают открытые мероприятия по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения.

Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе внеклассные мероприятия, кружковая работа.

Разнообразной и эффективной стала внеклассная работа по предметам, которую проводят учителя:

- | | |
|--------------|----------------------------|
| Балыш Т.Е. | кружок «Декор» |
| Никулин А.Г. | секция «настольный теннис» |
| Панин Е.А. | секция баскетбола |

Учителями активно применяются следующие методики использования новых технологий на уроках ИЗО, ОБЖ физкультуры, технологии:

- Проблемно-поисковый метод;
- Проектный метод обучения;
- Разработка презентаций с использованием ИКТ;
- Использование различных материалов для уроков ИЗО, физкультуры, технологии;
- Использование ресурсов Internet для подбора учебного материала к урокам, конкурсам.

В течение учебного года отмечается высокий творческий подход учителей и обучающихся к любому делу:

№	Проводимые мероприятия	преподаватель
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение Олимпиады школьников (школьный тур) ➤ Проведение Олимпиады школьников (муниципальный тур) ➤ Школьные соревнования по волейболу ➤ Соревнования «А ну-ка, парни!» ➤ Соревнования областного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по баскетболу . <p>Заняли</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по настольному теннису «Кубок прокурора» - 1 место - Соревнования по настольному теннису «Летающий мяч» <p>2 место</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн Олимпиада по физической культуре <p>1 место Салангина А.</p>	<p>Никулин А.Г. Панин Е.А. Панина Н.В.</p> <p>Никулин А.Г.</p>

	<p style="text-align: center;">2 место Зиновкина Д.</p> <p style="text-align: center;">– Участие команд школы в Президентских играх по настольному теннису: команда мальчиков 2 место в группе, Команда девочек 3 место в группе</p> <p>➤ Соревнования муниципального уровня: - Сдача норм ГТО</p>	
	<p>➤ Школьные выставки детских рисунков: --«Золотая осень», – «Ко дню Учителя», – «Хохломская, гжельская, жостовская росписи», – «С Новым Годом!», – «С Рождеством!», – «С 23 февраля», «С 8 марта», – «Телефон доверия», – «Мы против террора»- грамоты, - «Наши права и обязанности», – «Мой город в рисунках», – «Прилет птиц», «Животные – наши друзья», – выставка портретов ко «Дню матери»,</p> <p>➤ Областные конкурсы – - Областной конкурс «Пусть живут» 16 работ (результатов ещё нет) – Областной конкурс среди кадетских классов С Днём Защитника Отечества!» 25 работ 1 место Позднякова Ева 2 место Смирнов Матвей, Набиев Артём 3 место Ефремова Анастасия – Участие в конкурсе детских рисунков «Герои Отечества» 10 сертификатов Калашникова Вика Ефремова Анастасия Ларина Яна Литвинов Владимир Некрасова Александра Позднякова Ева Янцен Анна Шкалёва София Черемисин Иван Садовский Даниил</p>	<p>Балыш Т.Е.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение совместных уроков по курсу «Русские умельцы» ➤ Проведение Олимпиады школьников по технологии (школьный тур) ➤ Подготовка учащихся к Муниципальному этапу Олимпиады школьников по технологии ➤ Участие в Олимпиаде школьников по технологии (Муниципальный тур) ➤ Участие в фестивале проектов «Ступени» <p>Проект «Лоскуток к лоскуту» Автор проекта: Шипова Анна 8-1 –Приз зрительских симпатий</p>	<p>Попова А.В. Новичков Д.Ю</p> <p>.Попова А.В.</p> <p>Попова А.В.</p>
--	--	--

Предложения:

- Продолжать активную работу по ДНРВ на уроках и внеклассной работе,
- Активнее реализовывать практические выходы работы МО,
- Усилить работу с одарёнными детьми,
- Продолжать обмен опытом (взаимопосещение уроков, проведение совместных занятий).
- Продолжать работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя через проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий,
- Готовить свои методические разработки для публикации в профильных журналах, педагогических сайтах
- Активизировать работу по проведению мероприятий на тему ЗОЖ, реализации здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной деятельности.

Проанализировав состояние работы МО прикладных наук в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующие **выводы:**

- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

- активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;
- создаются условия для реализации научно-исследовательской работы, различных конкурсов, проектов учащихся и учителей;
- расширено ведется внеклассная работа;
- все заседания МО проведены согласно плану работы;
- введение ФГОС второго поколения реализуется в полном объеме;
- на недостаточном уровне находится работа по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников;
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Признать работу МО прикладных наук удовлетворительной.

Отметить положительную динамику результатов работы учителей.

Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году продолжить работу по методической теме:

« Разнообразие форм работы по духовно-нравственному воспитанию средствами прикладных наук ».

Цель: Воспитание и развитие свободной, интеллектуально развитой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

Формирование и развитие нравственных, трудовых, патриотических качеств личности, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

Воспитание любви и уважения к культуре народа, его обычаям, традициям.

Воспитание и развитие личностных качеств, обеспечивающих успешность творческой деятельности (активности, увлеченности, целеустремленности, настойчивости)

Изучение и поэтапное внедрение в учебно-воспитательный процесс федеральных государственных стандартов образования второго поколения.

Руководитель МО прикладных наук:
Секретарь МО:

Попова А.В.
Балыш Т.Е.

